

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
энергетический колледж»

А.И. Хабибуллин

2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Казанский энергетический колледж»
за 2024 год**

Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура и система управления	6
1.3. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса	8
1.3.1. Структура и содержание профессиональных образовательных программ	9
1.3.2. Организация образовательного процесса	12
1.3.3. Организация производственного обучения.....	13
1.3.4. Государственная итоговая аттестация.....	15
1.4. Качество подготовки обучающихся	16
1.4.1. Анализ работы приемной комиссии	16
1.4.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.....	20
1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
1.5. Методическая работа	24
1.6. Условия осуществления образовательной деятельности	32
1.6.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	32
1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
1.6.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	35
1.6.4. Методическое обеспечение	36
1.6.5. Финансовое обеспечение	36
1.7. Воспитательная работа	37
1.8. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса	40
1.9. Социальное партнерство	40
1.9.1 Центр карьеры	41
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	43
Выводы и рекомендации	47
<i>Приложение 1</i>	50
<i>Приложение 2</i>	51
<i>Приложение 3</i>	52
<i>Приложение 4</i>	53
<i>Приложение 5</i>	54
<i>Приложение 6</i>	55
<i>Приложение 7</i>	56
<i>Приложение 8</i>	57
<i>Приложение 9</i>	58
<i>Приложение 10</i>	59
<i>Приложение 11</i>	60
<i>Приложение 12</i>	61
<i>Приложение 13</i>	62
<i>Приложение 14</i>	63
<i>Приложение 15</i>	64
<i>Приложение 16</i>	65
<i>Приложение 17</i>	66
<i>Приложение 18</i>	67
<i>Приложение 19</i>	68
<i>Приложение 20</i>	69
<i>Приложение 21</i>	70

Пояснительная записка

Настоящий отчёт содержит результаты самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский энергетический колледж» (далее – колледж) за 2024 год.

Самообследование проведено на основании Приказа директора колледжа № 25/ОД от 05.02.2024 г. «О проведении самообследования» и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 09.12.2021 г. № 260а/ОД;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Положение о самообследовании в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 09.12.2021 г. № 260а/ОД.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

В настоящем отчете два раздела: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В материалах настоящего отчета в части сведений по оценке качества образования использованы итоги функционирования в колледже внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж», сокращенное – ГАПОУ «КЭК».

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Колледж создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества колледжа Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

ГАПОУ «КЭК» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111. Фактический адрес расположения колледжа: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111.

ГАПОУ «КЭК» филиалов и представительств не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом колледжа, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 10 ноября 2020 года № под-1173/20 и согласованным распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 03 ноября 2020 г. № 3354-р.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании: лицензии – серия 16Л01 № 0002321, регистрационный номер 6636, выданной Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 02.06.2015 г., срок

действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – серия 16А01 № 0000180, регистрационный номер 4448, выданного Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 05.03.2019 г., срок действия – бессрочно и локальных нормативно-правовых актов.

1.2. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: учебная часть, учебно-методический отдел, библиотека, учебно-производственные мастерские, отдел воспитательной работы, отдел информатизации, отдел дополнительного образования, медицинский кабинет, отдел кадров, служба безопасности, административно-финансовая часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители (заведующие, начальники) отделов, служб.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников и обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже ежегодно создаются: Совет родителей, Студенческий совет, действует Профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и/или дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета колледжа входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (или законных представителей), а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Члены Совета колледжа избираются общим собранием на срок до 3 лет. Совет колледжа работает в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности, находящиеся в его компетенции.

Методический совет работает в соответствии с Положением о методическом совете и является консультативным и совещательным органом, направленным на решение задач методического обеспечения и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в колледже.

Наблюдательный совет является выборным представительным коллегиальным органом и в соответствии с Уставом колледжа осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). Предметная цикловая комиссия (далее – ПЦК) является основным учебно-методическим структурным подразделением колледжа. ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в колледже функционирует Отдел воспитательной работы, в рамках деятельности которого создана социально-психологическая служба.

Для координации деятельности классных руководителей действует Совет классных руководителей и методическое объединение классных руководителей.

Для повышения профессионального мастерства работает «Школа молодого преподавателя».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам, относящимся к образовательному процессу, в колледже в соответствии с одноименными Положениями создаются: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по урегулированию конфликта интересов, Служба медиации.

Студенческий совет колледжа реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом совете.

Работа коллектива колледжа организуется и проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа единым планом учебно-воспитательной работы на учебный год, разработанным на основе планов Министерства образования и науки Республики Татарстан и плана Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на текущий учебный год, планов структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование ведется на основе годового плана с учетом корректив, возникающих в ходе его реализации, по результатам текущего контроля и

мероприятий, организуемых федеральными и местными органами управления образованием и социальными партнерами колледжа.

Система управления колледжем строится на основе разработанного организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- учредительные документы;
- организационная структура образовательного учреждения;
- документационное обеспечение коллегиальных органов управления, их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов;
- утвержденные в установленном порядке локальные акты колледжа (положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, о структурных подразделениях, должностные инструкции, приказы и др.).

1.3. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:
 - 13.02.01 Тепловые электрические станции;
 - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
 - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
 - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
 - 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Подготовка обучающихся осуществляется на базе основного общего и/или среднего общего (полного) образования.

На момент самообследования (31.12.2024г.) в колледже количество обучающихся составило 1201 человек. Информация по общему распределению студентов по специальностям (профессиям), формам обучения и источникам финансирования представлена в таблице 1. Сведения о контингенте обучающихся по каждой отдельной специальности (профессии) за последние три учебных года, с указанием форм обучения, приведены в приложениях 1–6.

Таблица 1. Распределение обучающихся по специальностям (профессиям), формам обучения, источникам финансирования

№ п/п	Специальность (профессия)	Срок обучения	Форма обучения	Численность студентов		
				Всего	в том числе:	
					бюджет	внебюджет
1.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	Очная	286	108	178
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2 г. 10 мес.	Очная	71	71	0

	системы					
3.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2 г. 10 мес.	Заочная	44	0	44
4.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	3 г. 10 мес.	Очная	227	106	121
5.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	2 г. 10 мес.	Очная	39	1	38
6.	13.02.01 Тепловые электрические станции	3 г. 10 мес.	Очная	191	191	0
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Очная	198	198	0
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Очная	23	23	0
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 г. 10 мес.	Очная	48	48	0
9.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 мес.	Очная	25	25	0
10.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1 г. 10 мес.	Очная	49	49	0
Всего:				1201	820	381

1.3.1. Структура и содержание профессиональных образовательных программ

Профессиональные образовательные программы (ПОП), реализуемые в колледже, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). Кроме того, образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются директором колледжа.

ПОП определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности в колледже.

ПОП по каждой специальности/профессии включает титульный лист за подписью руководителя, пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), фонд оценочных средств для оценки уровня освоения дисциплин, для оценки компетенций, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разрабатываются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности/профессии, рассматриваются на Методическом совете колледжа и утверждаются директором. Учебный план по каждой специальности/профессии определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практик, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

Учебный план образовательных программ включает в себя все предусмотренные циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический циклы, математический и естественнонаучный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный компонент среднего общего образования для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется на первом курсе обучения, а для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – в течение всего обучения (приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152).

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 и Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. № 05-592 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

При разработке учебных планов полностью соблюдены требования ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательных программ по циклам составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем часов вариативной части образовательных программ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в учебных планах образовательных программ по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже с 01.09.2020 г., отражены объемы часов теоретического и практического обучения в форме практической подготовки.

На основе требований учебных планов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам разрабатывается календарный график учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, экзамен по модулю. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем элементам, входящих в состав модуля.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и указаны в учебных планах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая включается в учебно-методический комплекс учебной дисциплины (модуля), определяет содержание, последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины профессионального модуля (междисциплинарного курса). Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и утверждаются заместителем директором по учебной работе.

В рабочих программах предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, реализуемых в колледже в рамках, утвержденных с 01.09.2020 г. образовательных программ (в соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»), отражены объемы часов теоретического и практического обучения в форме практической подготовки и ее содержание.

Оценочные средства в колледже разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства имеют рецензии, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены решением методического совета колледжа.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В них определяются: перечень разделов и тем, виды занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, практикам ПОП СПО.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям/профессиям составляет 100 %.

1.3.2. Организация образовательного процесса

Основными документами для организации образовательного процесса являются: учебные планы; календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; программа государственной итоговой аттестации (ГИА) рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

В соответствии с учебными планами составляется календарный учебный график и расписания учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В каждом учебном году предоставляются каникулы продолжительностью от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные группы формируются из числа зачисленных на первые курсы. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Состав учебных групп не превышает контрольные цифры приема, утверждается приказом директора колледжа, с учетом приказов о зачислении, отчислении, восстановления и переводе студентов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося регламентируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Продолжительность

учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами).

Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части. На основе расписания диспетчером учебной части определяется наличие аудиторного фонда, использование и содержание которого контролируют заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-производственной работе. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы обучающихся, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебной работе. Изменения заверяются заместителем директора по учебной работе, фиксируются и хранятся в учебной части в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена. Расписания и изменения в расписании вывешиваются на доске объявлений и размещаются на официальном сайте колледжа.

1.3.3. Организация производственного обучения

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение производственной и учебной практик в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов колледжа в направлении организации и проведения производственного обучения.

Продолжительность видов и этапов учебных и производственных практик по модулям определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности/профессии, которые реализуются в колледже. Сроки проведения этапов практик определяются графиком учебного процесса.

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов.

Все виды учебной практики по профессиональным модулям проводятся в учебно-производственных мастерских колледжа и в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения. Проведение учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Этапы производственной практики и преддипломная практика проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

– разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной практики;

- заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной практики;
- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной практики по общим вопросам организации и проведения производственной практики на предприятии;
- проведение организационных собраний студентов по безопасному проведению работ, правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок, порядку действий в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев в рамках реализации рабочих программ видов учебных практик на базе колледжа;
- подготовка и выдача студентам необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной практики на предприятиях и в организациях;
- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной практики.

Проверка уровня приобретенных профессиональных навыков и практического опыта студентов проводится по окончании прохождения ими видов и этапов производственной практики.

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной практики осуществляют руководители практики от колледжа.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ учебной и производственной практик, координирует работу руководителя практики.

Руководитель практики осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной практики.

Отчетной документацией по итогам производственной практики являются:

- 1) справка-подтверждение о прохождении производственной практики с указанием сроков практики и базы практики;
- 2) аттестационный лист прохождения производственной практики с указанием видов и объемов работ, выполняемых во время практики, с оценкой руководителя практики от организации;
- 3) дневник прохождения производственной практики;
- 4) производственная характеристика студента;
- 5) отчет по производственной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Результаты прохождения производственной практики оформляются в экзаменационной ведомости и проставляются в зачетную книжку студента.

Базами проведения этапов производственной практики являются в основном региональные предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов: АО «Сетевая компания», АО «Татэнерго», АО «ТГК-16», АО «Казэнерго», АО «Татэлектромонтаж», ООО «Опора Плюс», ООО

«Промэнерго», ООО «Электрооптима», ООО «СервисМонтажИнтеграция», и др. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

1.3.4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработаны: положение о государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации, – в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС СПО 2018 г., ФГОС СПО 2013 г. в редакции 2022 г., ФГОС СПО 2023 г., ФГОС СПО 2022 г.);

дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО 2014 г.);

дипломный проект и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО 2017-2018 гг.);

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Задания для проведения демонстрационного экзамена определяются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на текущий учебный год.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение обучающимся теоретической и практической части ПОП по специальностям/профессиям. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах: сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями колледжа, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственной итоговой аттестации утверждается директором по представлению заместителя директора по учебной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов итоговой государственной аттестации, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Целью в области качества образования является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, компетенций, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства.

1.4.1. Анализ работы приемной комиссии

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации конкурсного отбора абитуриентов.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приёма документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии, утвержденным приказом директора колледжа от 24.02.2021 г. № 46/ОД.

Работа приёмной комиссии и делопроизводство организованы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан и локальными нормативными документами колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152)

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 23.05.2011 г. № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

– Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

– Уставом колледжа;

– другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещалась на официальном сайте колледжа.

Оформлен информационный стенд «Уголок абитуриента» со следующими материалами:

- положение о приемной комиссии;
- состав приемной комиссии;
- правила приема на 2024/2025 учебный год;
- перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления;
- контрольные цифры приема;

- количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);

- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- копия Устава колледжа;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копия Свидетельства о государственной аккредитации;

- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;

- порядок зачисления в колледж;
- другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Формирование контрольных цифр приема на все специальности осуществлялось по согласованию с Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством труда и занятости Республики Татарстан.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

Результаты приема в 2024 году с распределением по специальностям/профессиям, уровням предшествующего образования и форме обучения приведены в таблице ниже.

№	Специальность	Уровень предшествующего образования	Форма обучения	Численность студентов		
				Всего	в том числе:	
	бюджет	внебюджет				
1.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	9 классов	очная	76	25	51
2.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	11 классов	очная	25	25	-
3.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	11 классов	заочная	6	-	6
4.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9 классов	очная	75	25	50
5.	13.02.01 Тепловые электрические станции	9 классов	очная	50	50	-
6.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	9 классов	очная	50	50	-
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	9 классов	очная	25	25	-

	отраслям)					
8.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классов	очная	25	25	-
	Итого:			332	225	107

В колледже проводится профориентационная работа, основной целью которой является работа с молодежью по популяризации рабочих профессий, привлечение абитуриентов в образовательную организацию и более детальное знакомство студентов колледжа с выбором специальности или рабочей профессии.

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационные беседы преподавателей колледжа в школах;
 - День открытых дверей;
 - профориентационный лагерь в дни школьных каникул;
 - диагностика общих и специальных профессионально важных качеств школьников в рамках программ профессиональных проб;
 - размещение рекламно-информационного печатного материала в учреждениях образования и предприятиях г. Казани, в средствах массовой информации;
 - участие в городских и Республиканских Ярмарках вакансий;
- и др.

Результативность профориентационной работы определяется путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выявить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

В рамках профориентационной работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте колледжа и в социальных сетях в группе в Контакте.

2. Организованы встречи с учащимися школ и гимназий: № 82, 136, 10, 42, технологический лицей «Алгоритм» размещение информации о колледже в данных школах.

3. Профориентационный лагерь «Energy Skills Camp» - 2 семестра за 2024 год.

4. Проведение мероприятий по программе профессиональных проб «Билет в будущее».

5. Размещение информации о специальностях (профессиях) и наборе студентов на сайте колледжа.

6. Проведение Дня открытых дверей.

7. Проведение встреч с представителями предприятий, ярмарка вакансий.

8. Разработан и внедрен План мероприятий по организации производственной практики с трудоустройством на рабочих местах в филиалах АО «Татэнерго».

9. Организация совместной работы с Российскими студенческими отрядами: получение дополнительной рабочей профессии и трудоустройство на профильные предприятия для прохождения практики и на период летнего трудового семестра.

1.4.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основных профессиональных образовательных программ являются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский энергетический колледж».

Контроль и оценка качества подготовки студентов проводится с использованием фондов оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к промежуточной аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Результаты текущего контроля выставляются в журнал группы. По результатам текущего контроля принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в колледж и др. С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ проводятся контрольные и практические работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачет по дисциплине циклов, междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

В колледже в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества

образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам весенней сессии 2023/2024 учебного года.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года (очная форма обучения)

Показатель и результативности	Наименование групп				1 курс	Наименование групп			2 курс	Наименование групп		3 курс	Средние значения
	13-01	13-02	13-03	13-04		12-01	12-02	12-03		11-01	11-02		
Кол-во студентов	26	23	23	24	96	25	25	23	73	25	24	49	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	85	39	35	42	50	40	16	22	26	100	25	63	46

Показатели результативности	Наименование групп	1 курс	Наименование групп	2 курс	Средние значения
	13-11		12-11		
Количество студентов	25	25	24	24	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	36	36	100	58	47

Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года (заочная форма обучения)

Показания результативности	Наименование групп	I курс	Наименование групп	II курс	Наименование групп	III курс	Средние значения
	13-11-30		12-11-30		11-11-30		
Количество студентов	10	10	10	10	16	16	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	90	90	60	60	68,75	68,75	72,9

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Наименование групп		III курс	Средние значения
	23-01	23-02		22-01	22-02		21-01	21-02		

Количество студентов	26	25	51	24	23	47	25	25	50	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	100	52	76	75	26,1	50,6	80	44,8	62,4	63

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Средние значения
	23-11			22-11			
Количество студентов	20		20	20		20	-
Успеваемость, %	100		100	100		100	100
Качество успеваемости, %	45		45	47		47	46

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Наименование групп		III курс	Средние значения
	43-01	43-02		42-01	42-02		41-01	41-02		
Количество студентов	24	25	49	25	25	50	23	25	48	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	83	68	76	60	76	68	70	56	63	69

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года

Показатели результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Наименование групп		III курс	Средние значения
	53-01	53-02		52-01	52-02		51-01	51-02		
Кол-во студентов	25	25	50	25	20	45	23	24	47	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	96	76	86	40	45	42,5	30,4	76	50,2	60

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Сводная ведомость по итогам самообследования 2023/2024 учебного года

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Средние значения
	33-01			32-01			
Количество студентов	24		24	23		23	-

Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	46	46	31	31	39

Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии 08.01.18 (08.01.31) Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Сводная ведомость по итогам 2023/2024 учебного года

Показания результативности	Наименование групп	I курс	Наименование групп	II курс	Средние значения
	83-01		82-01		
Количество студентов	25	25	25	25	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	76	76	56	56	66

Анализ полученных результатов показывает, что есть еще необходимость повышения качества подготовки обучающихся.

В колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация организована и проведена в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже и в сроки, определенные в календарном учебном графике.

Защита ВКР, в том числе в форме демонстрационного экзамена, свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников.

Тематика дипломных проектов по специальности, их содержание и объем соответствуют профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ФГОС СПО.

Пояснительные записки дипломных проектов и письменных экзаменационных работ и графическая часть выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Выпускные квалификационные работы студентов прошли процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные работы используются в учебном процессе, как методические

пособия.

Руководителями выпускных квалификационных работ были назначены преподаватели, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы и представители предприятий. Назначение руководителей дипломного проектирования осуществлялось приказом директора колледжа.

Председателями государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям назначались руководители и ведущие специалисты структурных подразделений базовых предприятий энергетической отрасли Республики Татарстан.

Председателями государственных экзаменационных комиссий составлены отзывы о проведении ГИА, в которых отмечена качественная подготовка выпускников, инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК был указан ряд замечаний, которые включают рекомендации по выбору тематики дипломного проектирования, по освоению выпускниками профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (приложения 7-14) показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Средний балл по защите выпускной квалификационной работы в 2024 году находится в пределах от 3,9 до 4,6. Кроме того, анализ результатов итоговых аттестаций в динамике за последние три года показывает стабильность качества подготовки обучающихся в колледже.

О достаточном качестве подготовки выпускников свидетельствует также и тот факт, что значительная часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах и трудоустраиваются в отрасли по профилю специальности (приложения 15-21).

1.5. Методическая работа

Центром методической работы в колледже, методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, научно-технической и педагогической информации является учебно-методический отдел (УМО).

Методическая работа в колледже ведется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором колледжа. Контроль за работой над УМО осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая работа строится на основании следующих регламентирующих документов:

- положение о методическом совете,
- положение о педагогическом совете,

- положение о методическом кабинете;
- план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет.

Ежегодно на методическом совете колледжа разрабатывается центральная методическая тема учебного года, а, исходя из нее, определяются приоритетные направления работы методического совета, учебно-методического отдела, предметных цикловых комиссий и индивидуальной методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже организованы пять предметных цикловых комиссий (ПЦК), работа которых ведется по планам, утвержденным на методическом совете. Направления деятельности ПЦК: повышение педагогического мастерства преподавателей путем взаимопосещений занятий с последующим анализом, совместная работа по составлению программ, разработка рекомендаций для проведения лабораторных и практических занятий с учетом межпредметных связей, составление конспектов лекций, технологических карт, организация профориентационной работы, совместное проведение «предметных недель», разработка материалов для текущего контроля знаний, изготовление наглядных пособий.

Одним из направлений методической работы преподавателей является учебно-методическая работа, цель которой – создание учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (УМК) по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебные пособия и др. В УМК входят рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы, конспекты лекций и/или поурочные планы, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания.

Для контроля качества знаний обучающихся преподавателями разрабатываются задания для контрольных работ, тестовые задания, охватывающие отдельные темы и разделы учебной дисциплины и МДК; перечень вопросов, контрольно-оценочные средства и материалы для проведения промежуточной аттестации.

Для мотивации и активизации познавательной деятельности студентов преподавателями колледжа наряду с традиционными формами проведения занятий используются новые технологии:

- бинарные уроки;
- деловые игры;
- уроки-экскурсии;
- уроки-семинары.

В период проведения «предметных недель» преподавателями цикловых комиссий проводятся:

- конкурсы «лучшего по профессии»,

- научно-практические конференции,
- олимпиады,
- выпуск специализированных тематических газет,
- организация выставок технического и прикладного творчества студентов,
- встречи с работниками отрасли,
- тематические классные часы.

Все учебно-методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

За отчетный период (данные представлены в таблице) преподавателями колледжа разработаны учебные пособия, учебно-методические пособия по организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов, методические указания для студентов по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и др.

№ п/п	Наименование методической работы	Фамилия и инициалы автора	Учебная дисциплина/междисциплинарный курс/профессиональный модуль
1.	Методические указания к практическим работам по МДК 01.02. «Основы теплотехники и гидравлики»	Гассельбах Т.Ф.	МДК 01.02. Основы теплотехники и гидравлики
2.	Методические указания к лабораторным работам по МДК 01.02. «Основы теплотехники и гидравлики»	Гассельбах Т.Ф.	МДК 01.02. Основы теплотехники и гидравлики
3.	Рабочая программа по дисциплине «Психология общения»	Гафиятуллина Э.Х.	Психология общения
4.	Рабочая программа по дисциплине Родная литература для ССУЗ РТ(СПО)	Гафиятуллина Э.Х.	Родная литература для СПО РТ
5.	Разработка заданий чемпионата «Профессионалы» - 2024г., юниоры, по компетенции «Электрослесарь подземный»	Толкушкина О.И.	Менеджер компетенций компетенции, Кемерово, «Электрослесарь подземный», июнь 2024г.
6.	Разработка технического описания чемпионата «Профессионалы» - 2024г., юниоры, по компетенции «Электрослесарь подземный»	Толкушкина О.И.	Менеджер компетенций компетенции, Кемерово, «Электрослесарь подземный», июнь 2024г.
7.	Разработка рабочих программ	Толкушкина О.И.	Отдел ДО ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», специальности

	дополнительного образования по направлению компетенции «Электрослесарь подземный»		«Электрослесарь подземный»
8.	Рабочие программы по ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	Дмитриева О.Н.	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования
9.	Рабочие программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для всех специальностей	Барова Л.В.	Иностранный язык
10.	Программа и КТП по индивидуальным проектам по дисциплине «Литература»	Попова Е.Л.	Литература
11.	Методические указания по выполнению лабораторных работ МДК 02. 01 Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	Лещенко И.А.	ПМ.02 Диагностика электронных устройств релейной защиты и автоматики МДК 02. 01.Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
12.	Методические указания по выполнению лабораторных работ МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»	Лещенко И.А.	ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры устройств релейной защиты и автоматики» МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
13.	Методические указания для студентов при выполнении курсового и дипломного проектов “Расчет релейной защиты блока генератор-трансформатор с использованием микропроцессорной защиты типа ШЭ 1110”	Конюкова Э.И.	ПМ01 Наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
14.	Методические указания для студентов по выполнению	Гимазтдинова Г. Р.	Электротехника и электроника

	практических и лабораторных работ		
15.	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов	Гимаздинова Г. Р.	Электротехника и электроника
16.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная графика»	Егорова Н.В.	Инженерная графика
17.	Методические указания по построению детали в 3D моделировании в программе КОМПАС	Егорова Н.В.	Инженерная графика
18.	Разработка новых методических рекомендаций по выполнению схем в компьютерной программе КОМПАС в условиях интернет- обучения.	Егорова Н.В.	Инженерная графика

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Преподаватели активно участвуют в конкурсах и конференциях, проводимых методическими объединениями, Министерством образования и науки Республики Татарстан, НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», занимая призовые места.

В 2024 году наиболее значимо участие преподавателей колледжа в следующих мероприятиях:

- победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса "Мастер года" в Республике Татарстан;

- победитель I Всероссийской научно-практической конференции им. М.Г. Файзуллиной «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность»;

- диплом в номинации «За активную просветительскую деятельность» во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»;

- 1 место во Всероссийской научно-практической конференции им. М.Г. Файзуллиной «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность»;

- 2 место в Республиканском методическом конкурсе «Мастерство педагога среднего профессионального образования»;

- Интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, Министерство образования и науки РТ;
- финалист Республиканского конкурса «Молодой преподаватель года-2024»;
- Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», проводимый Министерством образования и науки РТ и ГАОУ ДПО ИРО РТ;
- Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», проводимый Министерством образования и науки РТ и ГАОУ ДПО ИРО РТ;
- Мастерская инноваций "Системы умного дома", АНО Дирекция по организации и проведению социально значимых программ "Профессионалы";
- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании";
- V Казанский международный лингвистический саммит 2024. Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2024);
- «Актуальные вопросы лингводидактики в эпоху цифровизации»;
- Конкурс проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе, в рамках V республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы»;
- Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования».

В 2024 году на базе колледжа организованы и проведены следующие мероприятия республиканского уровня:

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика;
- Республиканский энергетический форум «Энергия инноваций и традиций»;
- Республиканский конкурс художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем!», посвященный юбилеям писателей: 225-летию со дня рождения русского поэта, драматурга, прозаика, публициста, журналиста, издателя - А.С. Пушкина, 145-летию со дня рождения татарского советский писателя, классика татарской драматургии и общественного деятеля - Г. Камала, 460-летию со дня рождения английского поэта, драматурга, писателя, общественного деятеля - У. Шекспира
- Сформирован электронный сборник: Энергия инноваций и традиций: электронный сборник материалов Республиканского энергетического форума (12 декабря 2024 года)/ Сост. Т.А. Антоненко; ГАПОУ «Казанский энергетический колледж». - Текст: электронный. - Казань: ГАПОУ «КЭК», 2024. – 112 с., ил.

Педагогическими работниками колледжа осуществляется руководство над исследовательской и научно-исследовательской работой студентов. За отчётный период наиболее значимо участие студентов под руководством преподавателей

колледжа в следующих мероприятиях:

- 1 место в Международном конкурсе по экологии "Экология и охрана природы" для студентов;
- 1 место в финале Республиканского конкурса «ТАТАР ЕГЕТЕ – 2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ;
- 1 место на Всероссийской олимпиаде по математике для студентов СПО и ВУЗов;
- 1 место в Республиканской олимпиаде по дисциплине "Материаловедение" для студентов технических специальностей ПОО РТ;
- 1 место в VIII межрегиональном заочном творческом конкурсе школьников и студентов СПО "Моя будущая профессия";
- 1 место во Всероссийском конкурсе "Пушкинские чтения", посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.;
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе, посвященном татарскому народному искусству и фольклору "Сохраняя традиции" - "Традициялерне саклап";
- 1 место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 1 место в Республиканском конкурсе художественного мастерства «Весь мир театр... И мы в него играем!», посвященный 460-летию со дня рождения писателя У. Шекспира;
- 1 место в конкурсе научно-исследовательских проектов в рамках Республиканского энергетического форума "Энергия инноваций и традиций";
- 1 место на II Всероссийской олимпиаде студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в энергетике2024»;
- 1 место в Весеннем интеллектуальном фестивале "Энерго-весна", проводимого на базе ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет", в дисциплине "Знатоки истории";
- 2 место на Всероссийской олимпиаде "Психология общения";
- 2 место в X- всероссийском конкурсе для студентов СПО "Моя профессия- мое будущее";
- 2 место в Республиканском заочном конкурсе стихотворений, приуроченном к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд);
- 2 место в XI Всероссийской научной конференции учащихся по праву «Право, как основа современного общества»;
- 2 место в III Республиканской олимпиаде по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»;
- 2 место в X Республиканской научно-практической конференции для обучающихся и педагогических работников: «Транспортные средства: от истории до инноваций» на базе Нижнекамского агропромышленного колледжа с проектом на

тему: «История развития электрического транспорта»;

- 3 место на Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- 3 место в VII Республиканском творческом конкурсе журналистики "КӨМЕШ КАЛӘМ" на татарском языке;
- 3 место в Конкурсе популяризаторов науки "Наука без границ", в номинации "Просто о сложном";
- 3 место в Республиканском кейс-чемпионате "Между нами химия", посвященного 60-летию юбилею колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева;
- 3 место во II областной олимпиаде студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием "Теплотехнику в ЖКХ";
- Диплом в номинации Республиканского кейс-чемпионата "Между нами химия", посвященного 60-летию юбилею колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева;
- Диплом в номинации V Всероссийского конкурса студенческих проектов "Профессионалитет: формула профессионального успеха";
- Диплом в номинации Всероссийской олимпиады с международным участием для студентов по дисциплине "Трудовое право";
- Диплом в номинации X Республиканской политехнической междисциплинарной олимпиаде "ПолиТехОлимп-2024".

Чемпионаты профессионального мастерства:

- 1 место в финале Чемпионата высоких технологий;
- 1 место в Конкурсе "Есть контакт";
- 1 место в IV Международном строительном чемпионате;
- 1 место в полуфинале VII Открытого чемпионата электриков ИЕК;
- 1, 2, 3 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Технология энергоаудита»;
- 1, 2, 3 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»;
- 1, 2, 3 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Электрослесарь подземный»;
- 1, 2 место в Национальном чемпионате «Абилимпикс», в категории «Специалисты»;
- 1 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Электромонтаж»;
- 2 место в Национальном чемпионате «Абилимпикс», в категории «Школьники»;

– 2 место в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Электромонтаж (юниоры)»;

– 2 место в VIII Дивизиональном чемпионате профессионального мастерства REASkills 2024 в компетенции "Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики";

– 3 место в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".

Самоанализ показал, что основными направлениями методической работы в колледже за отчётный период являлись:

- повышение качества учебно-методической и общепрофессиональной подготовки педагогического состава, в том числе совершенствование рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС СПО, создание банка рабочих программ в электронном виде;

- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечений учебного процесса, обновление фонда учебных пособий;

- введение новых технологий и методов обучения в образовательный процесс;

- развитие исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;

- организация внеучебной деятельности студентов.

1.6. Условия осуществления образовательной деятельности

1.6.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

За отчетный период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов колледжа.

Материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Всего	%
1.	Общее количество сотрудников	112	100
2.	Педагогические работники, всего	69	61,6
	в том числе:		
	- штатные преподаватели	48	42,8
	- административные (педагогические) работники	7	6,25
	- мастера производственного обучения	9	8
	- прочий педагогический персонал	5	4,5
	Совместители (преподаватели), всего:	13	11,6
	в том числе, работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	10	8,9
3.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	65	94,2
4.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4	5,8
5.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	64	92,8
6.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	34	49,3
	в том числе, высшую	17	50
	первую	17	50
7.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	14	20,3
8.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки	49	71
9.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

В колледже используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач, а также

перспектив развития образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

За отчётный период практически все педагогические и руководящие работники колледжа повысили свою квалификацию. Курсы повышения квалификации проводились на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан", Приволжского межрегионального центра повышения квалификации Казанского (Приволжского) Федерального университета, государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж», Регионального центра развития движения "Абилимпикс» Министерства образования и науки Республики Татарстан, автономной некоммерческой организации "Центр развития профессиональных компетенций".

Важную роль в повышении квалификации играют педагогические советы, на которых обобщается опыт успешно работающих в колледже преподавателей.

Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей колледжа за последние три года представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации и стажировках

Период	2022	2023	2024
Всего	36	38	49

Ежегодно в колледже преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогических работников. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. В таблице приведены сведения об аттестации педагогических и руководящих работников колледжа за последние три года.

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2021/2022	2022/2023	2023/2024
первая	22	21	17
высшая	11	15	17
всего	30	36	34

1.6.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

1.6.3.1. Программно-информационное компьютерное обеспечение

В образовательной организации функционирует единая локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с.

Имеется 5 компьютерных класса с рабочими местами обучающихся и преподавателя, во всех остальных учебных кабинетах компьютерной техникой оснащено рабочее место преподавателя.

Парк персональных компьютеров насчитывает 202 единицы, используется в учебных целях 52 ПЭМ, 89 ноутбуков обеспечен доступ в интернет по оптоволоконному кабелю.

В учебном процессе задействовано 13 интерактивных досок, 17 проекторов, 4 документ-камеры, 32 демонстрационных телевизора, 36 многофункциональных устройств, 5 принтеров. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

В колледже в отделе дополнительного профессионального образования функционирует система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата в колледже оснащены лицензионным программным обеспечением: Astra Linux, Kompas 3d v 18.1, Мой офис.

1.6.3.2. Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее доступ обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации к библиотечно-информационным ресурсам. Территориально включает: абонемент, читальный зал, библиотечно-информационный зал. В залах организован доступ в Интернет-сеть, в том числе через Wi-Fi, и доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов: печатные издания (книжный фонд – учебная, справочная, методическая, научная, художественная литература; периодические издания), электронные издания.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	53490
Кол-во учебной литературы в библиотечном фонде	47640
Поступление литературы (2024 г.)	92

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планом колледжа, программами, проектами и планом работы библиотеки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине учебных циклов.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

1.6.4. Методическое обеспечение

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности/профессии (ФГОС СПО);
- основные профессиональные образовательные программы (ОПОП);
- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

1.6.5. Финансовое обеспечение

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляет Департамент Казначейства Министерства Финансов Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор колледжа и главный бухгалтер колледжа, согласно утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 96663898,55 рублей. Финансирование

произведено в полном объеме. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств на сумму 92087297,67 рублей. Остаток лимитов на 01.01.2025г. составил 5738916,45 руб., в том числе экономия по выплатам за классное руководство – 446583,45 руб. и кредиторская задолженность 5292333,00 руб. перед ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ за мебель для оснащения общежития. Таким образом, бюджетные ассигнования на отчетный год освоены на 95,27%. Ассигнования, полученные на выполнение государственного задания, были израсходованы на:

Статья затрат	Заложено на 2024 год, руб.	Израсходовано в 2024 году, руб.	Процент исполнения, %
Заработная плата	44314272,51	44314272,51	100
Прочие выплаты	45630,56	45630,56	100
Страховые взносы	13395739,70	13395739,70	100
Услуги связи	262902,96	262902,96	100
Коммунальные услуги	6011696,86	6011696,86	100
Работы, услуги по содержанию имущества	4235822,74	4235822,74	100
Прочие работы, услуги	5207796,02	5207796,02	100
Страховые взносы	13395739,70	13395739,70	100
Основные средства	6759575,22	6759575,22	100
Выплата стипендии	5695132,00	5695132,00	100
Транспортные услуги	55000,00	55000,00	100
Налоги	2196956,57	2196956,57	100
Материальные ценности	3632839,53	3632839,53	100

План по внебюджетной деятельности на 2024 год (ПКМ 996) -31509000,00 руб.

Доход от собственных средств составил 38694978,19 руб., в том числе: от оказания платных образовательных услуг – 36005207,37 руб., от предоставления общежития – 2689770,82 руб.

Таким образом, план по внебюджетной деятельности в отчетном году был выполнен на 122,8%.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными актами, концепцией воспитательной работы колледжа, Рабочими программами воспитания, единым планом учебно-воспитательной работы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные года, календарным планом воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- физическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- правовое воспитание.

Нравственное и эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали и основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного и бережного отношения к традициям, культуре и языку народов России. В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты.

Для выявления и поддержания молодых дарований, развития творческих способностей личности, организации позитивного досуга студентов в колледже традиционно проводятся мероприятия художественной самодеятельности, организована работа вокальной, театральной и хореографической студий.

Формирование здорового образа жизни включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в колледже является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

За отчетный период в соответствии с планом физкультурно-массовой работы в колледже проводились спартакиады по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису среди студентов колледжа. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол).

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже организовывались встречи по гигиеническому воспитанию с врачами РЦМП МЗ РТ («Здоровый образ жизни, как фактор риска развития неинфекционных болезней»), с волонтерами Казанского государственного медицинского университета (посвящена Всемирному дню профилактики СПИД). С участием психолога проведены психологические тренинги с просмотром видеофильмов антинаркотической направленности, проведены тематические классные часы в группах первого курса.

Физическое воспитание осуществляется на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Занятия по физической культуре организованы в соответствии с рабочими программами, разделенным (по медицинским показаниям) по группам здоровья (основная, специальная).

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы и созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

Гражданско – патриотическое воспитание направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание уважения и преданности своей Родине;
- формирование уважительного отношения к национальным героям;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве.

Воспитанию активной жизненной позиции способствует студенческое самоуправление, которое является одним из важнейших механизмов реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи. В колледже самоуправлением студентов руководит Студенческий совет.

Правовое воспитание направлено на повышение политической грамотности студентов, формирования активной жизненной позиции. В целях правового воспитания систематически проводятся тематические классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике преступности в молодежной среде, ведется индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением и группы риска.

С целью активизации молодежного и студенческого движений, пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в различных городских и республиканских акциях.

Содержание воспитательной работы в колледже направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, на развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей их способностям и интересам, и включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях. Это направление работы организует и реализует учебно-методический отдел, приемная комиссия, воспитательный отдел.

Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии студентов на предприятия-работодателей. Среди студентов проводятся конкурсы профмастерства на звание «Лучший по специальности», «Лучший по профессии». Проводится месячник профессионального воспитания: встречи первокурсников с выпускниками и экскурсия на базовые предприятия.

Для проведения массовых мероприятий в колледже используется актовый зал. В актовом зале проводятся культурные мероприятия, встречи с интересными людьми, творческие и выпускные вечера, концерты, конференции, конкурсные программы, фестивали и т.д. Актальный зал является центром творческой самореализации студентов. Рядом с актовым залом находится хореографический класс (для тренировок творческих коллективов колледжа).

Основные достижения обучающихся в 2024 году:

- 1 место в зональном этапе соревнований Спартакиады ПОО РТ по баскетболу, на базе ГАПОУ «Международный колледж сервиса»;
- 1 место в зональном этапе соревнований Спартакиады ПОО РТ по настольному теннису, на базе спортивного комплекса ГАПОУ «Казанский, строительства, архитектуры и городского хозяйства»;
- 1 место в финале соревнований по настольному теннису среди ССУЗов;
- 1 место в зональном этапе соревнований по волейболу среди ССУЗов;
- 1, 2 место в открытом первенстве Арского муниципального района по борьбе КОРЭШ;

- 1, 3 место во II Всероссийском конкурсе "Призвание, труд, образование" за работу "Учебная программа: релаксационные занятия в кабинете психологической разгрузки как организация безопасной среды в КЭК";
- 2, 3 место в Чемпионате по национальной борьбе среди ССУЗов;
- 2,3 место в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- 2 место в номинации Пластический театр в Казанском фестивале ПОО РТ «День Первокурсника ПОО – 2024»;
- 3 место в номинации Современный танец в Казанском фестивале ПОО РТ «День Первокурсника ПОО – 2024»;
- 2 место в финальных соревнованиях по борьбе «Корэш» Спартакиады ПОО РТ;
- 3 место в Первенстве Республики Татарстан по "Корэш".

1.8. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Студенческое общежитие колледжа рассчитано на 360 койко-мест, имеется актовый зал и учебная комната с доступом в Интернет-сеть.

Для обеспечения питанием обучающихся и работников на территории колледжа функционирует кафе-столовая. Число посадочных мест рассчитано на 50 человек. Условия для работы пункта общественного питания полностью соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеется: спортивный зал, открытая спортивная универсальная площадка, тренажерный зал.

Массовые культурные мероприятия проходят в актовом зале, рассчитанном на 300 человек, и оборудованном сценой, оснащенной современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой.

Для проведения в колледже научно-практических конференций, совещаний с демонстрацией компьютерных презентаций, а также мероприятий, организованных по видеоконференцсвязи, используется конференц-зал, в котором установлена специализированная интерактивная система ICL.

1.9. Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между колледжем и предприятиями, организациями энергетической отрасли Республики Татарстан.

Колледж входит в состав научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

В 2024 году были заключены:

- Меморандум о сотрудничестве между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский энергетический колледж» и Государственным коммунальным казенным предприятием «Мангистауский энергетический колледж имени Н. Бекбосынова (г. Актау);

- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с АО «Казанский завод синтетического каучука» (г. Казань, Татарстан);
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ООО «ТЭСС Сибирь» (г. Томск, Томская область);
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ООО «Сервис Центр ЭПУ» (г. Нефтеюганск, РФ ХМАО-Югра);
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ООО «Энергетическая сервисная компания» (г. Казань, Татарстан);
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ООО «КонтактЭнерго» (г. Казань, Татарстан);
- Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с ООО «Ваттсла» (г. Казань, Татарстан).

Основные направления взаимодействия колледжа и предприятий (работодателей):

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи колледжу со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников колледжа.

С социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве, в соответствии с которыми студенты колледжа проходят на данных предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных проектов, проводят рецензирование дипломных проектов, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Накопленный опыт работы в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

1.9.1 Центр карьеры

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №12569/24 от 09.10.2024 г. «О предоставлении информации о назначенных за деятельность Центра карьеры ответственных лицах» в ГАПОУ

«Казанский энергетический колледж» приказом №157/ОД от 15.10.2024 г. создан Центр карьеры ГАПОУ «КЭК» (далее - ЦК).

Цели ЦК - содействие трудоустройству выпускников и развитию их карьеры, а также укрепление партнёрских связей с работодателями.

Задачи ЦК - организация мероприятий по профориентации, стажировок и практик для студентов, сотрудничество с предприятиями и организациями для обеспечения трудоустройства выпускников.

ЦК состоит из:

- Руководителя ЦК, в лице заместителя директора по учебно-производственной работе,

- специалистов ЦК в лице Руководителя практики отдела по учебно-производственной работе, заведующей библиотекой.

ЦК работает во взаимодействии со всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками колледжа и Базовым центром карьеры Центра опережающей профессиональной подготовки при Центре развития профессиональных компетенций Республики Татарстан.

ЦК руководствуется в своей работе «Положением о Центре карьеры ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», Планом работы ЦК на текущий учебный год, распорядительными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан и иных органов исполнительной власти федерального и регионального значения в области труда и занятости, промышленности, в сфере трудоустройства.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного Приказом директора колледжа от 03.05.2022 г. № ОД-5В и размещенного на официальном сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/vahit/org6237>.

ВСОКО функционирует с целью установления степени соответствия качества обучения (качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов) требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемых в колледже.

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	145 человек
1.1.1	По очной форме обучения	145 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1201 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1157 человек
1.2.2	По заочной форме обучения	44 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	332 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	252 человека/ 84,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	76 человек/ 6,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	515 человек/ 42,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек/ 61,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 94,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 49,3 %
1.11.1	Высшая	14 человек/ 50 %
1.11.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	69 человек/ 100%

	/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158261.3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1631,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	450,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	общая 8259,2 кв. м 1187 студента, S = 6,96 кв.м/студ,
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	296 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 человек/ 0,42 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31 человек/ 45 %

Выводы и рекомендации

Анализ результатов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский энергетический колледж» позволяет комиссии сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на проведение образовательного процесса.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области среднего профессионального образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей предприятий энергетической отрасли в квалифицированных кадрах и обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

4. Содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учитывает требования федерального государственного стандарта среднего общего образования для качественной

подготовки обучающихся, поступивших в колледж на базе основного общего образования.

5. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме, работа приемной комиссии проводилась в соответствии с федеральными законодательными документами, в течение трех лет проходной балл стабильно высокий.

6. Педагогическими работниками колледжа ведется активная профориентационная работа, результаты которой подтверждаются наличием конкурсного отбора абитуриентов.

7. На основании анализа результатов работы внутренней системы оценки качества подготовки студентов контрольного среза знаний студентов, результатов промежуточных и итоговой аттестаций качество подготовки обучающихся в колледже находится на достаточном уровне.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям/профессиям в колледже соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

9. Объем учебно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже достаточен. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям (профессиям), с учетом наличия электронной библиотеки и сети Интернет позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам в полном объеме.

10. Профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. График проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров соблюдается.

11. Материально-техническая база достаточна для практического обучения и ведения исследовательской деятельности. Объем технических средств удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

12. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности. Иногородние студенты обеспечены необходимым количеством койко-мест в общежитии колледжа.

13. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

Комиссия рекомендует:

– продолжить работу по формированию электронной базы учебно-методических комплексов по всем специальностям/профессиям; повысить качество методического обеспечения образовательного процесса;

- обновить и увеличить книжный фонд библиотеки по всем учебным дисциплинам;
- предусмотреть обновление программного обеспечения образовательного процесса, усилить работу по информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и увеличить число единиц компьютерной техники;
- продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционных и виртуальных технологий обучения;
- проводить работу по активизации творческой, научно-исследовательской и публикационной деятельности педагогических кадров, продолжить работу с молодыми преподавателями колледжа по повышению уровня профессионального мастерства;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- устранить замечания, сделанные председателями государственных экзаменационных комиссий, отмеченные в отзывах.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01
Тепловые электрические станции**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2021/2022			2022/2023			2023/2024			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	197	197	-	197	197	-	191	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	197	197	-	197	197	-	191	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года:	2	2	-	1	1	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	-	1	1	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года:	2	2	-	2	2	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	-	2	2	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	197	197	-	196	196	-	191	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	197	197	-	196	196	-	191	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03
Электрические станции сети и системы

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		<i>очное</i>									<i>заочное</i>								
		2021/2022			2022/2023			2023/2024			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	318	172	146	318	172	146	341	174	167	55	-	55	55	-	55	46	-	46
	на базе среднего (полного) общего образования	70	70	-	70	70	0	74	74	-	55	-	55	55	-	55	46	-	46
	на базе основного общего образования	248	102	146	248	102	146	267	100	167	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года, из них:	1	-	1	2	1	1	17	6	11	3	-	3	5	-	5	1	-	1
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	0	0	0	1	1	-	3	-	3	5	-	5	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	-	1	2	1	1	16	5	11	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года, из них:	2	1	1	4	2	2	18	2	16	2	-	2	6	-	6	4	-	4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	0	0	0	1	1	-	2	-	2	6	-	6	4	-	4
	на базе основного общего образования	2	1	1	4	2	2	17	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	317	171	146	316	171	145	340	178	162	56	-	56	54	-	54	43	-	43
	на базе среднего (полного) общего образования	70	70	-	70	70	0	74	74	-	56	-	56	54	-	54	43	-	43
	на базе основного общего образования	247	101	146	246	101	145	266	104	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2021/2022			2022/2023			2023/2024			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	315	149	166	319	150	169	283	130	153	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	68	-	68	69	0	69	222	128	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	247	149	98	250	150	100	61	2	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года, из них:	2	-	2	8	6	2	10	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	2	-	2	3	3	0	10	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года, из них:	5	1	4	13	1	12	11	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	2	-	2	7	0	7	9	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	1	2	6	1	5	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	318	150	168	314	155	159	265	107	158	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	68	-	68	65	3	62	227	106	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	250	150	100	249	152	97	38	1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2021/2022			2022/2023			2023/2024			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	149	149	-	149	149	-	173	173	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	149	149	-	149	149	-	173	173	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года	2	2	-	3	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	-	3	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	148	148	-	147	147	-	172	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	148	148	-	147	147	-	172	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01
Тепловые электрические станции
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	20	46	20	46	-	-	18	38	18	38	-	-	20	40	20	40	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	46	20	46	-	-	18	38	18	38	-	-	20	40	20	40	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	15	34	15	34	-	-	15	32	15	32	-	-	21	43	21	43	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	15	34	15	34	-	-	15	32	15	32	-	-	21	43	21	43	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	10	23	10	23	-	-	14	30	14	30	-	-	8	16	8	16	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	23	10	23	-	-	14	30	14	30	-	-	8	16	8	16	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	11	26	11	26	-	-	9	19	9	19	-	-	12	25	12	25	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	26	11	26	-	-	9	19	9	19	-	-	12	25	12	25	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03
Электрические станции, сети и системы
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	92	100	51	55,4	41	44,6	93	100	44	47,3	49	52,7	73	100	52	71	21	29
	на базе среднего (полного) общего образования	23	25	23	25	-	-	20	21,5	20	21,5	-	-	25	34	25	34	-	-
	на базе основного общего образования	69	75	28	30,4	41	44,6	73	78,5	24	25,8	49	52,7	48	66	27	37	21	29
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	92	100	51	55,4	41	44,6	93	100	44	47,3	49	52,7	73	100	52	71	21	29
	на базе среднего (полного) общего образования	23	25	23	25	-	-	20	27,5	20	21,5	-	-	25	34	25	34	-	-
	на базе основного общего образования	69	75	28	30,4	41	44,8	73	78,5	24	25,8	49	52,7	48	66	27	37	21	29
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	25	27,2	19	20,7	6	6,5	25	27	18	19,5	7	7,5	24	33	23	31,5	1	1
	на базе среднего (полного) общего образования	6	6,5	6	6,5	-	-	6	6,5	6	6,5	-	-	8	11	8	11	-	-
	на базе основного общего образования	19	20,7	13	14,2	6	6,5	19	20,5	12	13	7	7,5	16	22	15	20,5	1	1
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	46	50	30	32,6	16	17,4	40	43	24	25,8	16	17,2	30	41	20	27,5	10	14
	на базе среднего (полного) общего образования	15	16,3	15	16,3	-	-	13	14	13	14	-	-	15	20,5	15	20,5	-	-
	на базе основного общего образования	31	33,7	15	16,3	16	17,4	27	29	11	11,8	16	17,2	15	20,5	5	7	10	14
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно»:	21	22,8	2	2,1	19	20,7	28	30	2	2	26	28	19	26	9	12	10	14
	на базе среднего (полного) общего образования	2	2,1	2	2,1	-	-	1	1	1	1	-	-	2	3	2	3	-	-
	на базе основного общего образования	19	20,7	-	-	19	20,7	27	29	1	1	26	28	17	23	7	9	10	14
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	21	22,8	17	18,4	4	4,4	22	100	16	72,7	6	27,3	21	28	21	28	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	5	5,4	5	5,4	-	-	5	22,7	5	22,7	-	-	6	8	6	8	-	-
	на базе основного общего образования	16	17,4	12	13	4	4,4	17	77,3	11	50	6	27,3	15	20	15	15	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	88	100	51	58	37	42	96	100	53	56	43	44	94	100	54	57	40	43
	на базе среднего (полного) общего образования	15	17	1	1,1	14	15,9	22	23	2	3	4	4	21	22	1	1	20	21
	на базе основного общего образования	73	83	50	56	23	26	74	77	51	52	23	24	73	78	53	56	20	21
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	88	100	51	58	37	42	96	100	53	55	43	44	94	100	54	57	40	43
	на базе среднего (полного) общего образования	15	17	1	1,1	14	15,9	22	23	2	3	20	20	21	22	1	1	20	21
	на базе основного общего образования	73	83	50	56	14	26	74	77	51	52	23	24	73	78	53	56	20	21
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	42	47,7	29	32,6	13	14,7	54	56	39	40	15	15	58	62	41	44	17	18
	на базе среднего (полного) общего образования	7	7,9	1	1,1	6	6,8	12	12	2	2	10	10	11	12	1	1	10	11
	на базе основного общего образования	35	39,7	28	31,8	7	7,9	42	43	37	38	5	5	47	50	40	43	7	7
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	35	39,7	19	21,5	16	18	31	32	13	13	18	18	26	28	16	17	10	11
	на базе среднего (полного) общего образования	5	5,6	-	-	5	5,6	7	7	-	-	7	7	7	7	7	7	0	0
	на базе основного общего образования	30	34	19	21,5	9	10,2	24	25	13	13	11	11	19	20	9	10	10	11
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	11	12,5	3	3,4	8	9	11	11	1	1	10	10	10	11	2	2	7	7
	на базе среднего (полного) общего образования	3	3,4	-	-	3	3,4	3	3	-	-	3	3	3	3	0	0	3	3
	на базе основного общего образования	8	9	3	3,4	8	9	8	8	1	1	7	7	7	7	2	2	5	5
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	26	29,5	23	26,1	3	3,4	28	29	23	24	5	5	34	36	31	33	3	3
	на базе среднего (полного) общего образования	2	2,2	1	1,1	1	1,1	5	5	2	2	3	3	7	7	6	6	1	1
	на базе основного общего образования	24	27,2	22	25	2	2,2	23	24	21	21	2	2	27	29	25	27	2	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	11	46	11	46	-	-	12	50	12	50	-	-	7	28	7	28	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	46	11	46	-	-	12	50	12	50	-	-	7	28	7	28	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	9	37	9	37	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-	13	52	13	52	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	37	9	37	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-	13	52	13	52	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	4	17	4	17	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	17	4	17	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-	5	20	5	20	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	11	46	11	46	-	-	8	33	8	33	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	46	11	46	-	-	8	33	8	33	-	-	5	20	5	20	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.01.10

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	8	35	8	35	-	-	9	39,1	9	39,1	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	35	8	35	-	-	9	39,1	9	39,1	-	-	5	22	5	22	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	12	52	12	52	-	-	10	43,5	10	43,5	-	-	13	56	13	56	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	52	12	52	-	-	10	43,5	10	43,5	-	-	13	56	13	56	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	3	13	3	13	-	-	4	17,4	4	17,4	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	13	3	13	-	-	4	17,4	4	17,4	-	-	5	22	5	22	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	4	1	4	-	-	3	13	3	13	-	-	5	22	5	22	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	-	-	3	13	3	13	-	-	5	22	5	22	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.18

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	7	28	7	28	-	-	8	35	8	35	-	-	13	52	13	52	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	28	7	28	-	-	8	35	8	35	-	-	13	52	13	52	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	13	52	13	52	-	-	15	65	15	65	-	-	12	48	12	48	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	13	52	13	52	-	-	15	65	15	65	-	-	12	48	12	48	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	5	20	5	20	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	20	5	20	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	3	12	3	12	-	-	6	26	6	26	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	12	3	12	-	-	6	26	6	26	-	-	5	20	5	20	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03
Электрические станции, сети и системы
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе среднего (полного) общего образования	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе среднего (полного) общего образования	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	7	36,8	-	-	7	36,8	9	56,25	-	-	9	56,25	5	50	-	-	5	50
	на базе среднего (полного) общего образования	7	36,8	-	-	7	36,8	9	56,25	-	-	9	56,25	5	50	-	-	5	50
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	7	36,8	-	-	7	36,8	4	25	-	-	4	25	5	50	-	-	5	50
	на базе среднего (полного) общего образования	7	36,8	-	-	7	36,8	4	25	-	-	4	25	5	50	-	-	5	50
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	5	26,4	-	-	5	26,4	1	6,25	-	-	1	6,25	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	5	26,4	-	-	5	26,4	1	6,25	-	-	1	6,25	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	6	31,6	-	-	6	31,6	7	43,7	-	-	7	43,7	5	50	-	-	5	50
	на базе среднего (полного) общего образования	6	31,6	-	-	6	31,6	7	43,7	-	-	7	43,7	5	50	-	-	5	50
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01
Тепловые электрические станции
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	45	100	45	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	45	100	45	100	-	-	47	100	47	100	-	-	49	100	49	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	24	53	24	53	-	-	28	60	28	60	-	-	28	58	28	58	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	53	24	53	-	-	28	60	28	60	-	-	28	58	28	58	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	6	13,3	6	13,3	-	-	7	15	7	15	-	-	5	10	5	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	13,3	6	13,3	-	-	7	15	7	15	-	-	5	10	5	10	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	15	33,3	15	33,3	-	-	11	23	11	23	-	-	6	12	6	12	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	15	33,3	15	33,3	-	-	11	23	11	23	-	-	6	12	6	12	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	6	13,3	6	13,3	-	-	1	2	1	2	-	-	10	20	10	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	13,3	6	13,3	-	-	1	2	1	2	-	-	10	20	10	20	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03
Электрические станции, сети и системы**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	92	100	51	55,4	41	44,6	93	100	46	49,5	47	50,5	73	100	50	68	23	32
	на базе среднего (полного) общего образования	23	25	23	25	-	-	20	22	20	22	-	-	25	34	25	34	-	-
	на базе основного общего образования	69	75	28	30,4	41	44,6	73	78	26	28	47	50,5	48	66	25	34	23	32
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	43	46,7	26	28,2	17	18,5	52	56	32	34,4	20	21,5	43	59	37	51	6	8
	на базе среднего (полного) общего образования	12	13	12	13	-	-	12	13	12	13	-	-	19	26	19	26	-	-
	на базе основного общего образования	31	33,7	14	15,2	17	18,5	40	43	20	22	20	21,5	24	33	18	25	6	8
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	3	4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	3	4	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	36	39,2	18	19,6	18	19,6	21	33	12	13	19	20,4	14	19	6	8	8	11
	на базе среднего (полного) общего образования	9	9,8	9	9,8	-	-	7	8	7	8	-	-	3	4	3	4	-	-
	на базе основного общего образования	27	29,4	9	9,8	18	19,6	24	25	5	5	19	20,4	11	15	3	4	8	11
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	13	14,1	7	7,6	6	6,5	10	11	2	2,1	8	8,6	13	18	4	5	9	12
	на базе среднего (полного) общего образования	2	2,2	2	2,2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	11,9	5	5,4	6	6,5	9	10	1	1	8	8,6	13	18	4	5	9	13
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03
Электрические станции, сети и системы
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе среднего (полного) общего образования	19	100	-	-	19	100	16	100	-	-	16	100	10	100	-	-	10	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	6	31,6	-	-	6	31,6	11	69	-	-	11	69	10	100	-	-	10	100
	на базе среднего (полного) общего образования	6	31,6	-	-	6	31,6	11	69	-	-	11	69	10	100	-	-	10	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	13	68,4	-	-	13	68,4	5	31	-	-	5	31	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	13	68,4	-	-	13	68,4	5	31	-	-	5	31	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	7	36,8	-	-	7	36,8	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	7	36,8	-	-	7	36,8	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	88	100	51	58	37	42	96	100	53	55	43	45	94	100	60	64	34	36
	на базе среднего (полного) общего образования	15	17	1	1,1	14	15,9	22	23	2	2	20	20	21	22	1	2	20	47
	на базе основного общего образования	73	83	50	56,8	23	26,1	74	77	51	53	23	24	73	78	50	98	23	53
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	15	17	7	8	8	9	24	25	16	17	8	8	54	57	37	39	17	18
	на базе среднего (полного) общего образования	10	66	7	46	3	20	7	7,3	1	1,4	6	6	12	13	-	-	12	13
	на базе основного общего образования	5	34	-	-	5	34	17	17,7	15	15,6	2	2,1	42	45	33	35	9	10
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	43	49	23	26,1	20	22,7	32	33,3	12	12,5	20	20,8	3	4	-	-	3	4
	на базе среднего (полного) общего образования	7	16,2	1	1,3	6	13,9	6	6,3	-	-	6	6,3	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	36	83,7	22	51,1	14	32,5	26	27	12	12,5	14	14,5	3	4	-	-	3	4
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	28	31,8	15	17	13	14	36	37,5	21	21,9	15	15,6	29	31	17	18	12	13
	на базе среднего (полного) общего образования	9	32,1	5	17,8	4	14,2	8	8,3	-	-	8	8,3	8	8	-	-	8	8
	на базе основного общего образования	19	67,8	10	35,7	9	32,1	28	29,2	21	21,9	7	7,3	21	22	12	13	9	9
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	3,4	3	3,4	-	-	4	4,2	4	4,23	-	-	8	8	6	6	2	2
	на базе среднего (полного) общего образования	1	33,4	1	33,4	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-
	на базе основного общего образования	2	66,6	2	66,6	-	-	3	3,2	3	3,2	-	-	7	7	5	5	2	2
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	24	100	24	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	14	58	14	58	-	-	11	46	11	46	-	-	15	60	15	60	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	14	58	14	58	-	-	11	46	11	46	-	-	15	60	15	60	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	6	25	6	25	-	-	4	17	4	17	-	-	4	16	4	16	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	25	6	25	-	-	4	17	4	17	-	-	4	16	4	16	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	4	17	4	17	-	-	9	37	9	37	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	17	4	17	-	-	9	37	9	37	-	-	5	20	5	20	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	1	4,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022						2022/2023						2023/2024					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	10	43,5	10	43,5	-	-	10	43	10	43	-	-	7	30	7	30	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	43,5	10	43,5	-	-	10	43	10	43	-	-	7	30	7	30	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	2	9	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	2	9	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	9	39,1	9	39,1	-	-	9	40	9	40	-	-	6	26	6	26	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	39,1	9	39,1	-	-	9	40	9	40	-	-	6	26	6	26	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	4	17,4	4	17,4	-	-	4	17	4	17	-	-	8	35	8	35	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	17,4	4	17,4	-	-	4	17	4	17	-	-	8	35	8	35	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

